



# A l'écoute du texte

## Jésus, chef et consommateur de notre foi

Hébreux 12.1-13

### Question brise-glace :

Petit, étiez-vous plutôt le genre d'enfant qui pouvait être convaincu par la négociation ou plutôt qui continuait ses bêtises jusqu'à la punition ?

### JE M'APPROCHE

Le livre des Hébreux s'adresse à une jeune communauté chrétienne qui voit naître des difficultés et des persécutions face à sa nouvelle foi. Pour beaucoup de ces croyants, l'idée qu'un Dieu puissant doit forcément apporter la sécurité et la paix à ses fidèles reste fortement implantée. Et donc les malheurs, les maladies doivent être le signe d'un rejet de Dieu

Pour combattre cette idée, l'auteur, après avoir présenté Jésus comme le grand prêtre compatissant, et fait mention des défis et difficultés des « héros de la foi », donne ici du sens aux épreuves que peut connaître un chrétien.

### J'OBSERVE

Dans les versets 1 à 5, repérez tous les éléments qui s'opposent dans leurs thèmes ou leurs idées et qui sont dans la même phrase. (Par exemple verset 1 « le péché qui nous entrave » et « courons avec persévérance »)

Dans le texte, cherchez les mots relevant du champ lexical de l'épreuve, et ceux qui font partie du champ lexical de la joie ou de l'encouragement. Lesquels sont les plus nombreux, lesquels ont le plus d'impact ?

Cherchez le nombre de fois où les mots « fils » et « père » sont écrits dans le texte. Qu'est ce que cela fait ressortir sur le sujet central de ce passage ?

Listez les différentes étapes de la comparaison de l'auteur à propos du père qui éduque son enfant versets 5 à 11. Quels sont les arguments de l'auteur pour expliquer les souffrances ?

### JE COMPRENDS

Le passage choisi évoque très régulièrement la correction, et le verset 6, repris de Proverbes 3.11 dans l'Ancien Testament, parle clairement d'une correction physique.

Il faut ici se rappeler que ce passage s'inscrit dans le contexte d'une époque où la vision de l'éducation passe par une sévérité qui s'exprime dans une punition physique. Il ne s'agit pas dans le texte d'Hébreux de justifier cette violence ou d'en faire un modèle d'éducation.

Le cœur du sujet ici, c'est que les épreuves des lecteurs d'Hébreux ne signifient pas qu'ils sont rejetés de Dieu, mais qu'au contraire, Dieu veut les former tels ses enfants légitimes.

### J'ADHERE

Après la lecture de ce texte, comment notre vision des difficultés que nous rencontrons peut-elle être impactée ?

Le sens premier de corriger, n'est pas de frapper, mais faire connaître à quelqu'un ses erreurs pour l'aider à ne plus les refaire. Comment pouvons-nous reconnaître la correction de Dieu dans nos vies et faire la différence avec les simples malheurs inhérents à ce monde ?

Est-ce qu'accepter la correction équivaut à devenir fataliste ? Quel est pour vous l'équilibre à trouver et comment faire pour y arriver ?

Les versets 12-13 parlent de redresser les mains tordues, guérir les pieds boiteux spirituels. Comment pouvons-nous faire le bilan de nos vies, pour nous rendre compte quels aspects de nos existences sont boiteux ?

Que pouvez-vous mettre en place dans votre vie pour entrer dans ce cheminement de guérison dont parle la fin du texte ?

Dieu n'est pas un tortionnaire qui nous envoie des punitions « pour notre bien ». Nous vivons dans un monde où le mal règne en maître et les malheurs sont notre lot quotidien, conséquences du péché. Mais tel un Père aimant, Dieu veut nous proposer de nous aider à être résilient et tirer du bon, même des épreuves auxquelles nous sommes confrontés.

### JE MEDITÉ

Quel est mon rapport à la difficulté ? Comment apprendre à voir au travers de chaque épreuve une possibilité de grandir avec Dieu ?