



Lecture de la Bible

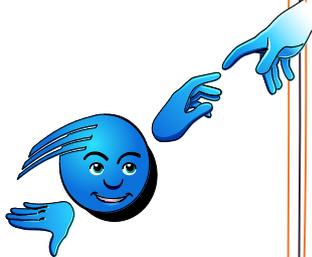
A l'écoute du texte

Jésus, le sacrifice parfait

Hébreux 9.11-28

Question brise-glace :

Comment réagissez-vous quand
vous voyez du sang couler ?



JE M'APPROCHE

Le sermon aux Hébreux a une structure concentrique. Sa section centrale est un long enseignement (7.1 à 10.18) encadré par deux exhortations (5.11 à 6.20 et 10.19 à 39). Cet enseignement se découpe en trois parties :

1. Grand-prêtre à la manière de Melchisedek (7.1 à 28)
2. Parfait par son sacrifice (8.1 à 9.28)
3. Cause de salut éternel (10.1 à 18). Notre texte se situe donc dans la partie centrale de la section centrale. Il est le second volet de cette partie et se présente en trois temps faisant écho aux trois temps du premier volet.
 - Le premier temps (9.11 à 14 : le nouveau système efficace) répond au dernier temps du premier volet (9.1 à 10 : l'ancien système inefficace).
 - Le deuxième temps (9.15 à 23 : nouvelle alliance fondée) fait écho au deuxième (8.7 à 13 : ancienne alliance provisoire).
 - Et le dernier temps (9.24 à 28 : accès au ciel) fait contraste avec le premier temps (8.1 à 7 : culte ancien terrestre).

J'OBSERVE

Lisez attentivement He 9:11 à 28 dans plusieurs traductions différentes.

1. 9.11-14
 - Qui est l'acteur principal de ce paragraphe ? Par quels titres est-il désigné ? Quelle partie de ce personnage est mentionnée ? Avec quelle fonction et quel effet ?
 - Qui sont les bénéficiaires de son action ? Comment sont-ils désignés ? Quels aspects de leur personne sont affectés ? Quel est l'objectif final poursuivi ?
 - Quelles sont les indications d'espace et de temps mentionnées ? Quelles sont leurs caractéristiques ?
 - Relevez les oppositions mentionnées dans le texte.
2. 9.15-23
 - Quelle autre fonction du Christ est mentionnée au début de ce paragraphe ? Quel autre personnage occupe une grande place dans ce paragraphe ? Quel rapport est établi entre les deux personnages ? En faveur de quoi agissent-ils ?
 - Quel est le mot clé de ce paragraphe ? Qui engage-t-il ? A quoi engage-t-il ? Quelle condition le valide ? Quels résultats permet-il ?
 - Relevez les oppositions présentées dans ce paragraphe.
3. 9.24-28
 - Relevez toutes les indications de lieux et de temps dans ce paragraphe.

À quels personnages le Christ est-il comparé ?

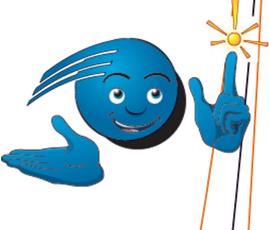
Relevez toutes les oppositions et listez les effets des actions passées, présentes et futures du Christ.

JE COMPRENDS

C'est le même mot grec (*diathèkè*) qui est traduit à juste titre par *alliance* et par *testament*. L'hébreu (*b'rit*) alliance ne pourrait être traduit pas *testament*. C'est la langue grecque utilisée par l'auteur de cette lettre-sermon qui permet ce raisonnement.

Dans tout le raisonnement central de ce sermon (7.1-10.18) le titre Christ n'est utilisé qu'à partir de 9.11. Il est même le premier mot de tout notre texte, donc le mot central de tout le sermon. Que pouvez-vous en déduire ?

Avec qui pourriez-vous partager cette extraordinaire bonne nouvelle cette semaine ?



J'ADHERE

Comment mettre le Christ au centre de mes croyances et au centre de ma vie ? Son incarnation, sa mort, son intercession et son retour sont décrits comme efficaces, définitifs et parfaits : que pourrait-il manquer pour me convaincre ?

« L'abolition du péché est manifeste. » Quels effets produit en vous cette affirmation absolue et inouïe dans toute la Bible ?

Avec qui pourriez-vous partager cette extraordinaire bonne nouvelle cette semaine ?

JE PRIE

Seigneur, nous voulons sans cesse t'adorer et te louer,
Toi qui as envoyé Jésus, ton Fils, ton Messie
Pour qu'il soit notre seul prêtre, notre seul sauveur, notre seul maître ;
Pour que nous te reconnaissons comme notre allié qui seul nous libère de toute peur ;
Pour que, pleins de joie et de confiance, nous marchions sous ta direction.
Amen !