



Lecture de la Bible

A l'écoute du texte

La cage aux oiseaux

Luc 4.1-13

JE M'APPROCHE

Question brise-glace :

Quelles réflexions a suscité en vous
la dernière mission qui vous a été
confiée ?

Le troisième évangile commence par le récit des naissances de Jean-Baptiste et de Jésus (1 et 2). Il résume ensuite la mission de Jean-Baptiste jusqu'à son incarcération par le roi Hérode (3.1 à 20). Puis il introduit le ministère de Jésus en racontant l'effusion du Saint Esprit sur lui alors qu'il priait juste après son baptême (3.21 et 22), et en rapportant sa généalogie remontant de Joseph à Adam et finalement à Dieu (3.23 à 38). Notre texte (4.1 à 13) est le premier acte de la mission de Jésus. Comme le reste de cette mission, il est placé sous la direction du Saint-Esprit. L'acte suivant (4.14 à 30) se passe dans la synagogue de Nazareth et explique, par un texte du prophète Esaïe et par un discours de Jésus, en quoi consiste cette mission. L'enjeu de notre texte est donc la question des moyens à utiliser pour remplir cette mission.

J'OBSERVE

Examinez le cadre de ces trois affrontements (v.1, 2 et 13) : que dit le texte concernant le lieu et le moment de ces affrontements ? Comment ces affrontements sont-ils désignés ? Qui en prend l'initiative ? Comment ce personnage est-il désigné ? De quelle arme dispose Jésus ? Où se trouve cette arme ? Quelle est la faiblesse de Jésus au moment où les trois épreuves rapportées vont commencer ?

Première épreuve (v.3 et 4) : quel est l'enjeu de cette épreuve ? À quelle capacité de Jésus le diable fait-il appel ? Sur quelles autres capacités de Jésus s'appuient sa réponse ? Quel texte cite-t-il ? D'après cette réponse, quel statut Jésus revendique-t-il ? Quels moyens pense-t-il utiliser pour remplir sa mission ?

Deuxième épreuve (v. 5 à 8) : dans quel nouveau cadre se déroule cette épreuve ? Comment se présente le diable ? D'après son discours, de quelles capacités dispose-t-il ? D'après la réponse de Jésus, quelle position recherche le diable ? Quels textes Jésus cite-t-il ? Quelle position Jésus revendique-t-il ? Quel est le véritable enjeu de cette épreuve ? Quels moyens Jésus refuse-t-il d'utiliser pour remplir sa mission ?

Troisième épreuve (v.9 à 12) : quel est le cadre de cette nouvelle épreuve ? À quelle capacité de Jésus le diable fait-il appel ? Quel texte cite-t-il ? Comment est introduite la réponse de Jésus ? Cette nouveauté a-t-elle pour vous une signification ? Si oui, laquelle ? Quel est l'enjeu de cette épreuve ? Quel moyen Jésus va-t-il utiliser pour remplir sa mission ?

JE COMPRENDS

Le mot diable vient du grec diabolos qui signifie dénonciateur ou calomniateur.

Le verbe, traduit ordinairement par tenter et le substantif qui en dérive, tentation, veulent dire tester, éprouver.

Quel effet produit sur vous la concision de ces trois dialogues ?

Comment utiliser correctement les textes bibliques ?

J'ADHÈRE

Quand une nouvelle mission m'est confiée, comment discerner les suggestions du Saint-Esprit de celles du diable ? Quelle est mon niveau de connaissance des Ecritures ? De quelle manière est-ce que je les utilise ? Que puis-je faire pour les mieux connaître ?

De quel pain, autre que celui du boulanger, est-ce que je me nourris ? Comment améliorer mon régime de nourritures terrestres (journaux, livres, films, sites sur la toile, réseaux sociaux, divertissements, musiques, arts, etc.) ? Quelles répercussions ces nourritures ont-elles sur moi quand je fais face aux épreuves de la vie ?

Comment pouvons-nous nous entraider à rester des filles et des fils de Dieu conscients de leur statut d'êtres humains, invités à fabriquer du pain pour se bien nourrir, à rester d'humbles adoratrices et adorateurs de Dieu sans le provoquer ?

JE REFLECHIS

Comment le diable intervient-il pour m'éprouver ? À quelles suggestions suis-je sensible ? Qu'est-ce qui pourrait me faire échouer dans mes épreuves ?