



A l'écoute du texte

La sagesse pour vivre dans l'intégrité

Question brise-glace :

Comment avez-vous appris l'alphabet de votre langue ? Si vous avez appris une autre langue qui utilise un autre alphabet, comment vous y êtes-vous pris pour retenir ce nouvel alphabet ?

JE M'APPROCHE

Le Psaume 119, le plus long de toute cette collection de poèmes destinés à être chantés, est un Psaume alphabétique : il contient 22 strophes (autant que de lettres dans l'alphabet hébraïque) composés de 8 vers chacune. Chacun des 8 vers de la première strophe commence par la première lettre de l'alphabet. Chacun des 8 vers de la deuxième strophe commence par la deuxième lettre de l'alphabet. Et ainsi de suite jusqu'à la fin de la 22ème strophe. C'est donc un outil pédagogique pour enseigner l'alphabet hébreu aux enfants.

Ce poème concerne la volonté de Dieu telle qu'elle est exprimée dans sa loi, ses commandements, ses instructions, ses statuts, etc. C'est donc un outil pédagogique pour enseigner les synonymes.

J'OBSERVE

Lisez attentivement ces deux premières strophes dans différentes traductions.

Pour la première strophe :

- Dressez la liste des synonymes employés pour décrire la volonté de Dieu. Quelles nuances faites-vous entre chacun des mots ou chacune des expressions que le poète utilise ? Quels sont les différents domaines de la vie que ces nuances évoquent ?
- Comment Dieu agit-il pour faire connaître sa volonté ? Avec quelles intentions le fait-il ?
- Quelles positions vis-à-vis de Dieu le poète évoque-t-il ? Quels types de bénéfices trouve-t-il dans sa relation avec cette volonté divine ?

Pour la deuxième strophe, faites les mêmes observations en vous posant les mêmes questions et ajoutez la suivante : qu'y a-t-il de nouveau dans cette deuxième strophe ? Constatez-vous une progression dans la pensée du poète ?

JE COMPRENDS

En quoi consiste le « b a ba » du message du poète ? Le défi qu'il lance à ses lecteurs n'est pas celui de la compréhension intellectuelle de ce message. Où se trouve-t-il ? Qu'est-ce qui dans ces deux premières strophes vous encourage à relever ce défi ? Y a-t-il des éléments qui vous paraissent rendre ce défi plus insurmontables ? Si oui, lesquels ?

J'ADHERE

Quel intérêt voyez-vous à multiplier les synonymes pour parler aux autres de la volonté de Dieu ? Comment enrichiriez-vous cette collection de mots ou d'expressions pour évoquer votre recherche d'harmonie avec Dieu ?

Après avoir lu et apprécié ces deux premières strophes alphabétiques, comment avoir en vous l'envie et la persévérance de lire les autres strophes du poème, c'est-à-dire d'apprendre par le reste du poème à renforcer votre harmonie vitale avec Dieu ?

Les deux premiers vers du texte sont des béatitudes. Comment la volonté de Dieu vous aide-t-elle à être plus heureux aujourd'hui qu'hier, et demain plus qu'aujourd'hui ? Etes-vous prêt à témoigner de votre bonheur personnel dû à votre vie en harmonie avec la volonté de Dieu ? Auprès de qui et dans quelles circonstances ? Comment profiter de davantage d'occasions d'en témoigner ? Vos enfants, petits-enfants, vos proches en ont-ils bénéficié ou en bénéficient-ils ?

JE PRIE

Composez une prière de 26 lignes commençant chacune par une lettre de votre alphabet pour demander à Dieu de vous aider à vivre avec bonheur en pleine harmonie avec sa volonté. Pour vous aider voici une proposition pour les deux premières lignes :

Adore ton sauveur et ton créateur, ô mon âme,
Bénis celui qui te montre le chemin de la vie !