



Le ministère de Paul à Corinthe

Question brise-glace :

Combien de temps pensez-vous pouvoir raisonnablement consacrer à la prédication de l'Évangile en plus de votre travail quotidien ? Que faites-vous pour votre église ?



J'OBSERVE

Paul arrive finalement à Corinthe lors de son deuxième voyage missionnaire. Ce voyage a eu lieu vers l'an 50. À Jérusalem, une « réunion des apôtres » a eu lieu pour discuter de la question de savoir si les païens devaient également être circoncis (Actes 15.1-29). Il retourne à Antioche avec une lettre qui l'avait envoyé là-bas (avec Barnabas). Peu après, Paul repart en voyage missionnaire pour rendre à nouveau visite aux communautés de l'actuelle Turquie. Ce voyage le conduit à Troas avec Silas, puis, à partir de sa visite à Lystre, avec Timothée (16.2-3). C'est là qu'il a la célèbre vision qui les pousse à traverser vers l'actuelle Grèce. L'Évangile atteint ainsi l'Europe. Ils visitent Philippes, Thessalonique et Bérée, où ils voient des Juifs et des païens se convertir, mais où ils rencontrent également une forte opposition de la part des Juifs (16.11-17.15). Ils se rendent ensuite à Athènes et à Corinthe.

JE MÉDITE

Au cours de la première partie du voyage, Paul a surtout informé les Églises déjà connues des décisions prises lors de la réunion de Jérusalem (16.4). L'accent est toutefois mis sur le travail en Grèce.

Lisez Actes 18.11

Combien de temps Paul passe-t-il à Corinthe ? Pourquoi la durée de son séjour est-elle mentionnée ici ? Ce voyage missionnaire a duré environ deux ans et demi à trois ans. Paul a donc passé au moins la moitié de ce temps à Corinthe. Il n'a donc pu rester que peu de temps dans tous les autres endroits.

Lisez Actes 18.1

D'où venait-il ? Pourquoi pensez-vous qu'il y soit resté peu ou longtemps ? Cette visite a-t-elle été fructueuse ?

Lisez d'abord 1 Corinthiens 2.2, puis 1.18-2.11

En quoi cette approche diffère-t-elle de celle adoptée à Athènes ? Comparez avec Actes 17.16-34.

Lisez 1 Corinthiens 18.2-3

Chez qui Paul va-t-il habiter et pourquoi ? En quoi cela l'a-t-il aidé ou gêné dans sa prédication de l'Évangile ?

Lisez 1 Corinthiens 18.4-7

Comment Paul tente-t-il de convaincre les Juifs et les Grecs ? Où a-t-il rencontré ces Grecs ? Comment Paul décrit-il Titus Justus ? C'est ainsi que sont décrits les païens qui fréquentent la synagogue !

Quel est le contenu de son message ? Repensez à ce que nous avons médité ci-dessus à propos de 1 Corinthiens 1.18-2.11.

Comment réagissent les auditeurs ? Que pensez-vous de la réaction de Paul à cet égard ?

Lisez 1 Corinthiens 18.8-10

Qui d'autre vient à la maison de Titus Justus ? Faites attention à leur origine ! Il ne faut pas mettre tous les membres d'un groupe de population dans le même panier !

De quoi le Seigneur Paul est-il assuré dans une vision nocturne ?

J'AHDERE

Rappelez-vous un instant le contraste entre l'approche intellectuelle à Athènes et l'exposé comparativement « simple » de la signification de ce que Jésus a fait pour l'homme à Corinthe.

- Comment nous assurer que nous apportons le message de l'Évangile d'une manière attrayante à nos contemporains ?

- Comment assurer un juste équilibre entre l'élément rationnel de la foi et l'élément émotionnel ? Quelle est la relation entre ces deux éléments ? Pouvez-vous trouver une bonne illustration à ce sujet ?

- Pourquoi avons-nous besoin ou non que les pasteurs ou autres ministres soient payés parce que c'est leur travail quotidien ? Comparez cette situation à celle de Paul et Aquila.

- Quel encouragement tirez-vous des paroles de Dieu adressées à Paul dans cette vision ?

JE PRIE

Père tout-puissant qui est aux cieux, je te remercie pour mon travail quotidien qui me permet de subvenir à mes besoins et à ceux de ma famille. Je te suis également reconnaissant pour l'énergie que tu me donnes afin que je puisse également apporter ma contribution à ta communauté. Aide-moi à utiliser mes forces de la meilleure façon possible. Amen